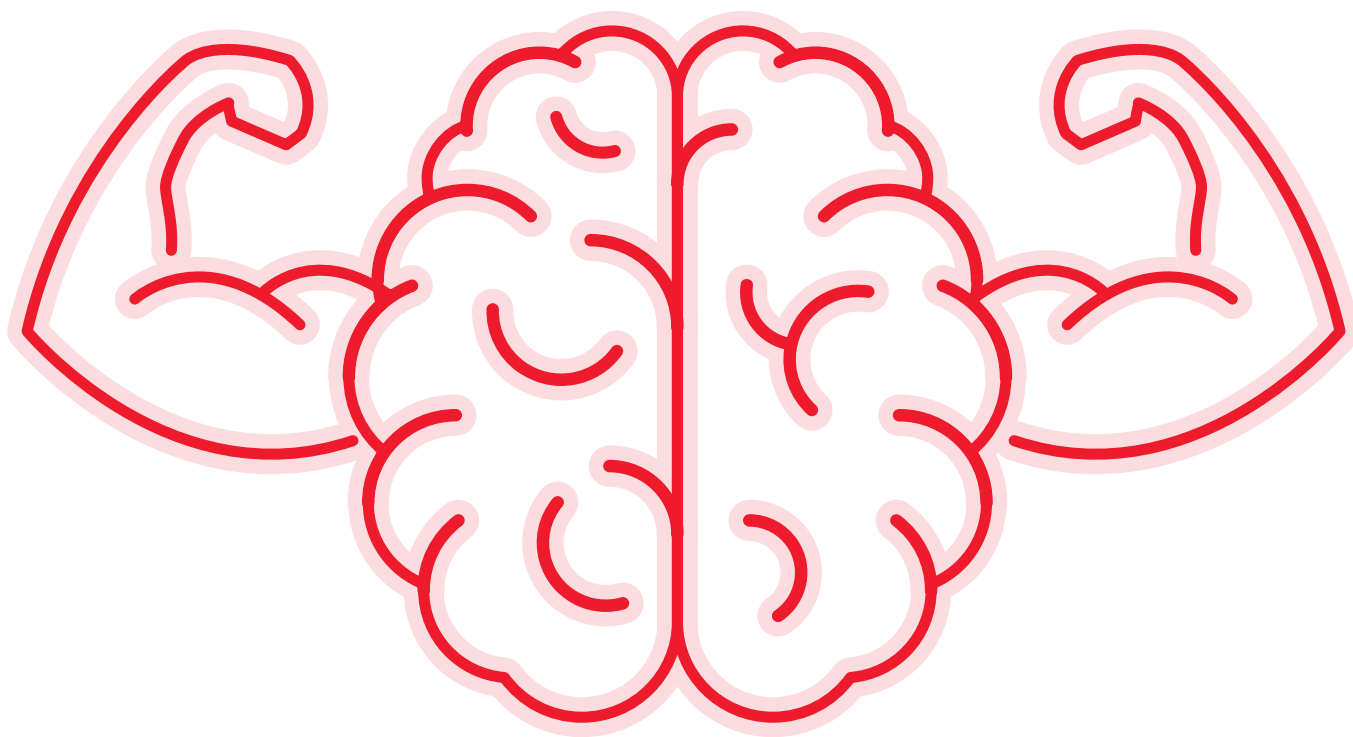


BODA BORG ZÜRICH

SOZIALKOMPETENZ PROBLEMLÖSUNG TEAMGEIST



Wie ein Besuch bei Boda Borg
Klassenzusammenhalt stärkt,
wichtige soziale Kompetenzen
fördert und den Lehrplan
sinnvoll ergänzt.

1. Was ist Boda Borg?
2. Das Schulangebot
3. Wichtige Informationen für den Besuch
4. Was lernen Schüler:innen bei Boda Borg





WAS IST BODA BORG?

Eine riesige **Team-Abenteuerwelt** mit über 3'000 m² voller Spass, Spannung und Action. In Teams stellen sich die Schüler:innen den Quests mit zahlreichen Herausforderungen. Dabei geht es stets um Teamwork, Ausdauer, analytisches Denken, Cleverness, Geschicklichkeit und manchmal auch körperlichen Einsatz.

Die **24 abwechslungsreichen Quests** entführen die Teams in vielfältige Welten, zum Beispiel zu den Pharaonen, auf ein Piratenschiff, in ein Geisterhaus oder in eine Mine.

Boda Borg ist ein **reales, nicht-digitales Teamspiel**, bei dem alle gleichermaßen mitwirken müssen, um Herausforderungen zum meistern.

Boda Borg trainiert gleichzeitig **Teamwork, Durchhaltevermögen** und **Problemlösungsfähigkeiten** auf eine spielerische und spannende Art. Das bringt einen nachhaltigen positiven Effekt für die Schüler:innen und den Klassengeist.





DAS SCHULANGEBOT

KOSTEN FÜR SCHULEN

~30% Rabatt gegenüber Normaltarif

- **2h Questing:** CHF 24.- pro Schüler:in
- **4h Questing:** CHF 33.- pro Schüler:in
- 2 Begleitpersonen pro Klasse sind kostenlos, jede weitere Begleitperson wird zum Schulpreis verrechnet
- Boda Borg eignet sich ab der 4. Schulklasse. Berechtigt sind Volks-, Privat- und Berufsschulen.

LEISTUNGEN

- 24 Quests in über 80 Erlebnisräumen
- Instruktion durch geschultes Personal
- Professionelle Betreuung und Begleitung der Klasse während des Spielens
- Unterstützung bei Planung und Organisation des Klassenausflugs

ÖFFNUNGSZEITEN FÜR SCHULEN

- Mo–Fr während der regulären Öffnungszeiten
- Auf Anfrage auch Sonderzeiten



BUCHUNG & ANMELDUNG

WAS WIR VON EUCH BRAUCHEN:

- Name, E-mail, Mobiltelefon der Lehrperson
- Name und Adresse der Schule
- vorauss. Anzahl Schüler:innen und Begleitpersonen
- Datum, Uhrzeit, Dauer: 2h oder 4h
- Falls auf Rechnung: bitte Rechnungsadresse

**Für Anfragen und
Anmeldungen hier klicken**





Weitere Infos auf
bodaborg.ch
zurich@bodaborg.ch
044 818 70 00

WICHTIGE INFORMATIONEN FÜR DEN BESUCH

VORBEREITUNG

- Klasse vorab in Teams von 3 bis 5 Schüler:innen einteilen
- Bekleidung: Turnschuhe und lockere, bequeme Freizeit- oder Sportkleider

LEHR- UND BEGLEITPERSONEN

- Begleitpersonen dürfen sich frei in der Anlage bewegen und können Schüler:innen während des Erlebnisses unterstützen oder auch mitspielen in Schülerteams
- Eigenes Team bilden (z.B. auch Wettbewerb mit Schülerteams), mind. 3 Personen
- Aufenthalt in der Quest Bar möglich (WLAN vorhanden)
- WICHTIG: die Aufsichtspflicht und Verantwortung verbleibt stets bei der Lehrperson!

VERPFLEGUNG

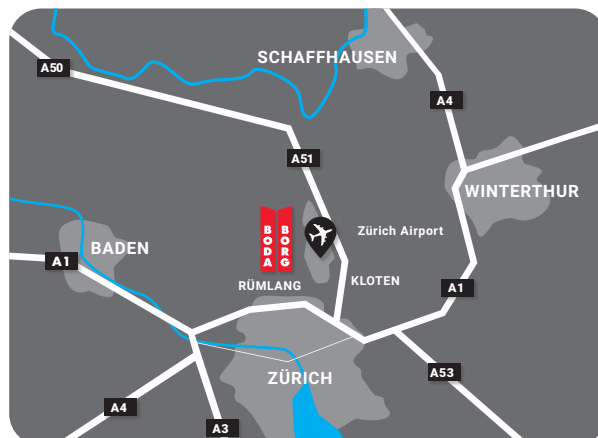
- Picknick ist in der Anlage nicht erlaubt
- Draussen vor und im Einkaufszentrum gibt es Sitzgelegenheiten
- In der Quest Bar gibt es auf Vorbestellung auch Pizza für Schulklassen

ANREISE

- bitte 15 Minuten vor der gebuchten Zeit anreisen, um einen reibungslosen Start zu gewährleisten
- SBB Schultageskarte: 15 Franken pro Schüler:in und Begleitperson
- Öffentliche Verkehrsmittel:
 - 15 Minuten Fussgängerweg vom Bahnhof Rümlang ZH
 - Bushaltestelle vor Riedmatt Center «Riedmatt»
- PW/Bus: Parkhaus Riedmatt Center, Oberglatterstrasse 35, 8135 Rümlang

HIER FINDET IHR UNS:

- Oberglatterstrasse 35, 8153 Rümlang ZH
- Boda Borg befindet sich im 1. Stock des Riedmatt Centers
- Normaler Publikumseingang (wie zu Coop) und mit dem Rollband in den 1. Stock





BEI BODA BORG LERNEN SCHÜLER:INNEN ...



DURCHHALTEVERMÖGEN

- dass Herausforderungen sich meist nicht auf Anhieb lösen lassen
- dranzubleiben und nicht bei Schwierigkeiten aufzugeben
- Scheitern als positiven Lernprozess wahrzunehmen



SELBSTREFLEKTION

- eigene Ressourcen einzuschätzen und zu nutzen
- Stärken gezielt einzusetzen
- Fehler zu analysieren und alternative Lösungen zu finden



EIGENSTÄNDIGKEIT

- einen eigenen Standpunkt einzunehmen
- aufgrund neuer Einsichten einen bisherigen Standpunkt zu ändern
- in Auseinandersetzungen nach Kompromissen oder neuen Wegen zu suchen



SOZIALE KOMPETENZEN

- sich aktiv an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen
- aufmerksam zuhören und Standpunkte von anderen annehmen und einbeziehen
- in der Gruppe Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten
- eigene Interessen zu Gunsten des Gruppenziels zurückstellen oder durchsetzen
- Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und verstehen
- respektvollen Umgang mit anderen



METHODISCHE KOMPETENZEN

- Informationen aus Beobachtungen und Aktionen zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden
- Zusammenhänge herstellen, vernetztes Denken und einen Lösungsweg ableiten
- Strategien entwickeln
- Prozesse planen, durchführen und reflektieren

